

# 平成 15 年度 長崎国際大学入学試験問題

特待生入試・一般学力 2 月入試

## 世界史 B

(100 点 60 分)

### 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、23 ページあります。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マーク（●印）しなさい。
  - ① 受験番号欄  
受験番号（数字）を記入しなさい。  
正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。
  - ② 氏名欄  
氏名・フリガナを記入しなさい。
  - ③ 志望学科欄， 解答科目欄， 試験会場欄  
該当する欄にマーク（●印）しなさい。
- 4 解答は、解答用紙の解答欄にマーク（●印）しなさい。例えば 

10
----

 と表示されてある問いに対して③と解答する場合は、次の（例）のように解答番号 10 の解答欄の③の欄にマーク（●印）しなさい。

（例）

解答 番号	解 答 欄				
	①	②	③	④	⑤
10			●		

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は机上に残しておきなさい。

## 世界史

( 解答番号  ~  )

**第1問** 次の文章を読み、下の問い(問1～4)に答えよ。

(a)第一次世界大戦中イギリスは、対オスマン＝トルコ戦を有利に運ぶためにトルコ帝国内のアラブ民族の独立運動を利用しようとし、1915年にアラブ国家の独立を約束する  をアラブの指導者と結んだ。だがその一方でイギリスは、フランス、ロシアと秘密裏に  を結び、トルコ支配下の西アジアの戦後の分割を約していた。さらに1917年  によって、ユダヤ人のパレスチナ復帰運動を支持する姿勢をも示し、彼らの協力を得ようとした。この3枚舌とでも言うべき相反する約束を重ねたイギリスの外交政策は、その後のアラブ・ユダヤ両民族の対立の大きな原因となった。

結局第一次世界大戦後、アラブの地は  にもとづいて先勝国によって分割されることとなり、パレスチナは  の委任統治領となる。 の委任統治がはじまるとさらに多くのユダヤ人移民がパレスチナに押し寄せた。パレスチナ・アラブ人とユダヤ人の対立は激化し、パレスチナは騒乱状態となり、やがて統治能力を失った  はこの問題の解決を国際連合に委ね、国連はこの地をユダヤ人国家とアラブ人国家に分割する案を示した。ユダヤ人側はこの分割案を受託したが、アラブ人側は拒絶した。1948年イスラエルが建国を宣言すると、これを認めないアラブ諸国にパレスチナ人を加えた数万の軍勢がイスラエルに攻め込んだ。(b)これが第一次中東戦争であり、その後も第四次まで「中東戦争」の名を付されるイスラエルとアラブ側との大規模な軍事衝突が生じることになる。

**問1** 下線部(a)に関して、その記述に**誤りがあるもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。

第一次世界大戦は、ヨーロッパ列強の植民地再分割をめぐる帝国主義戦争としてはじまり、その影響はアジア・アフリカの植民地にも拡大した。

第一次世界大戦は、多くの交戦国において一般国民の生活が直接巻き込まれ、国の生産力を戦争遂行のために総動員する「総力戦」となった。

戦争が長期化すると交戦国は、植民地・従属国から人的・物的資源を得るために、見返りとして何らかの譲歩的態度を取ったり逆に植民地支配を強化したりした。

第一次世界大戦が起こるとイギリスは、それまで保護国だったエジプトの独立を認め、見返りとして戦争への協力とスエズ運河の特権的使用を求めた。

第一次世界大戦が起こるとイギリスは、インドに戦後の自治を約束して戦争遂行への協力を受けたが、戦後この約束は実行されなかった。

**問2** 文中の空欄    に入れるのに最も適当なものを、次の ~ のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

バルフォア宣言

ローザンヌ条約

セーヴル条約

サイクス = ピコ協定

フセイン = マクマホン協定

**問3** 文中の空欄  に入れるのに最も適当なものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

フランス

ロシア

イギリス

アメリカ

国際連盟

問4 下線部(b)に関して、その記述に**誤りがあるもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。 

6
---

第一次中東戦争停戦後、約 100 万人のパレスチナ・アラブ人が国を追われ、難民となった。

1956 年、スエズ運河国有化を宣言したエジプトに対してイスラエルとアメリカが攻撃をしかけ、スエズ戦争とも呼ばれる第二次中東戦争がはじまった。

1967 年の第三次中東戦争では、奇襲攻撃に成功したイスラエルが、シナイ半島、ゴラン高原を占領した。

1973 年、占領地奪回をねらうアラブ側の攻撃から第四次中東戦争がはじまったが、米ソの主導で成立した国連安保理の停戦決議を双方が受け入れ、戦争は短期で終わった。

1973 年の第四次中東戦争の際には、アラブ石油輸出国機構が、親イスラエル各国への輸出停止・削減などの石油戦略をとった。

**第2問** 次の年表を参照しつつ、隋・唐時代の中国史について、下の問い(問1～6)に答えよ。

- 589年 隋の文帝、陳を倒して長らく南北に分裂していた中国を統一。
- 604年 文帝の子  即位。即位後、大運河の建設、(a)周辺諸国への遠征、などを行う。
- 618年 李淵(唐の高祖)、隋を滅ぼし唐を建てる。
- 649～683年 高宗の治世。唐の全盛時代であり、中国史上かつてない大帝国として版図を拡げる。
- 690～705年 高宗の皇后であった則天武后が帝位につき、国号を周と改め、唐朝は一時中断する。
- 755～763年  がおこり、以降唐の国力は衰退に向かう。
- 875～884年 困窮した民衆がおこした  が全土に広がる。
- 907年 節度使  が唐を滅ぼす。

**問1** 年表中の空欄  に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちから一つ選べ。

武帝                      光武帝                      洪武帝                      煬帝                      始皇帝

**問2** 下線部(a)に関して、そこへの遠征の失敗が隋の衰亡の原因ともなった国の名を、次の～のうちから一つ選べ。

高麗                      高句麗                      渤海                      鮮卑                      西夏

**問3** 年表中の空欄   に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

紅巾の乱                      黄巾の乱                      黄巢の乱  
靖難の変                      安史の乱

問4 年表中の空欄  に入れるのに最も適当なものを，次の ~ のうちから一つ選べ。

趙匡胤  
朱全忠

岳飛  
呉三桂

朱元璋

問5 唐代の社会・政治制度に関して，次の ~ のうちから，その記述に**誤りがあるもの**を一つ選べ。

均田制を採り，一部に世襲を認めた他は，大部分の農民に一代限りの土地を支給し，租庸調を徴収した。

8世紀に入ると当初の税制は次第に実情にそぐわなくなり，780年，実際に所有している土地や資産に応じて課税する両税法が採用された。

辺境をはじめ重要な拠点に節度使を置き，徴兵により軍を維持し警備と地方行政を任せる衛所制と呼ばれる軍制を採った。

中央には三省・六部・御史台を設け，律令格式の法典を整備して，政治を行った。

貴族などの大土地所有者が小作人に耕作をさせる荘園が次第に増加していった。

問6 唐代の文化・宗教に関して，次の ~ のうちから，その人名と活躍した分野との組み合わせに**誤りがあるもの**を一つ選べ。

呉道玄 - 絵画  
白居易 - 兵学

李白 - 詩  
義浄 - 仏教

顔真卿 - 書道

**第3問** 8～14世紀のイスラムの文化・文明に関して、下の問い(問1～6)の文中の空欄に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちからそれぞれ一つずつ選べ。

**問1** 751年、アッバース朝イスラム帝国の軍はタラス河畔で唐軍を破った。このとき捕虜になった中国人からイスラム教徒は  を学び、やがてこの技術はヨーロッパへと伝えられた。

活字                  羅針盤                  砂糖の精製                  製紙法                  木綿の製糸法

**問2** 9世紀以降、イスラム教徒はギリシアの学問を広く取り入れた。哲学では特に  の研究が盛んで、その成果はヨーロッパのスコラ哲学の発展にも重大な影響を与えた。

アリストテレス                  ヒポクラテス                  プラトン  
ヘラクレイトス                  ソクラテス

**問3** セルジューク＝トルコの時代に活躍し、4行詩集『ルバイヤート』を著した  は、数学者・天文学者でもあった。

フワーリズミー                  オマル＝ハイヤーム                  バヤジット  
アル＝ガザーリー                  ハールーン＝アッラシード

**問4** 14世紀の歴史家  は、『世界史序説』を著し、独創的な歴史理論を示した。

イブン＝ハルドゥーン                  イブン＝バトゥータ                  イブン＝シーナー  
イブン＝ルシュド                  イブン＝サウード

**問5** 特に  の時代、イスラム教が中国にも次第に広がり、またアラビアの天文学、数学、地理学なども伝えられ、暦法の改革などに影響を与えた。

五代十国                  宋                  元                  明                  清

**問6** 13～14世紀に建造されたスペインの **19** は、華麗なアラベスクなどイスラム美術の繊細さを今日に伝えるものとして有名である。

聖ソフィア聖堂                      アズハル大学                      タージ=マハル  
スレイマン=モスク                      アルハンブラ宮殿

**第4問** 10～17世紀の朝鮮史について、次のA・Bの文章を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

< A >

**20** 末期の動乱の中、918年に豪族 **21** が高麗を建て、936年には半島全土を統一した。高麗では国の保護を受けて **22** が盛んになった。また、製陶の技術が進み、高麗青磁がつくられた。1259年に元に降伏し、14世紀に入ると倭寇に苦しめられた。

**問1** 文中の空欄 **20** に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちから一つ選べ。

百済                      新羅                      渤海                      任那                      李氏朝鮮

**問2** 文中の空欄 **21** に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちから一つ選べ。

王安石                      汪兆銘                      王維                      王建                      王莽

**問3** 文中の空欄 **22** に入れるのに最も適当なものを、次の～のうちから一つ選べ。

仏教                      道教                      儒教                      景教                      全真教

< B >

倭寇討伐で功名をあげた  は、1392 年、高麗を倒して国号を朝鮮と改めた。以後 15 世紀頃までは、技術・文化の発展もめざましく、国力は充実していた。16 世紀末、豊臣秀吉の朝鮮侵略により国土は荒廃し、17 世紀前半には  に降伏し、その服属国となった。また、17 世紀以後、官僚・知識人が党派に分かれて政界の主導権を争う党争が激しくなった。

**問 4** 文中の空欄  に入れるのに最も適当なものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

李自成                  李舜臣                  李承晩                  李世民                  李成桂

**問 5** 文中の空欄  に入れるのに最も適当なものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

元                          遼                          明                          清                          日本

**問 6** この時代の朝鮮の文化・社会に関して、その記述に**誤りがあるもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。

朱子学が国教化された。

兩班と呼ばれる世襲官僚層が政治を動かした。

九品中正法により人材を登用した。

15 世紀に独自の文字、訓民正音（ハングル）を制定した。

金属活字による印刷が普及した。

**第5問** 次の文章を読んで、下の問いに答えよ。

私たちが現在当然のように享受している人権とは、歴史的に獲得されてきたものであるが、それについては、歴史上の偶然であろうか、「4つの89年」とでも言うべき事実が指摘できる。

「4つの89年」とは、1689年、1789年、1889年、1989年のことであるが、それぞれが人権理念の制度化にとって重要な出来事が記録されている年代である。

1689年は、(a)前年の革命をへて、立憲君主制を宣言した文書が発布された年であるが、これは、個人を身分制から解放し、自立的な個人による自由な社会の建設を宣言したものである。

1789年は、あらゆる意味で近代社会の理念を作り出すことになる(b)革命の勃発した年である。(c)この革命の成果である宣言は、人間の平等性を核にして、身分や地域、宗教にとらわれない人権の普遍性を主張した点に大きな意味がある。

1889年は、日本で(d)憲法が制定された年である。これは日本内部だけでなく世界にとっても大きな意味がある。日本の憲法制定は、当時の歴史状況のなかで、ヨーロッパ出自の近代原理が、ヨーロッパ以外のアジアの政治体制に波及したものであり、先にいう人権原理の普遍性を示したものと評価できる。

(e)1989年は、東欧諸国の脱共産化の激動の年である。当初の理念とは裏腹に、ソ連の影響のもとに国家主義的な政治を行っていた国々が共産主義から脱し、冷戦構造が崩れた年であるが、イデオロギーを越えて、個人の自由を何よりも尊重するという西欧の原理が世界を動かした事件であった。

このようにみると、この300年において、西欧出自の原理が脱西欧化して文字通り普遍的な原理へと移行していく推移がみてとれるが、同時に、今なお私たちが、近代の原理の枠内にいることを認識させられる。

問1 下線(a)の革命の説明として正しいものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

26

この革命では、クロムウェルが鉄騎軍を率いて王党派を打倒し、その後自らが政権についた。

この革命は、スコットランドの反乱に対応するための戦費調達のために、王が議会を無視して課税をしたことが直接のきっかけである。

この革命は、国教派が多数を占める議会に対して、カトリックを王が強制したことが直接の発端であった。

この革命直後、イギリスは、自らの国際的な地位を確保するために航海条例を発布し、オランダを牽制した。

この革命後、王権を制限するために、議会は審査律と人身保護律を定めた。

問2 下線(b)の革命の説明として、正しいものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

27

革命以前の社会体制は、「アンシャン＝レジーム」と呼ばれるが、それは第一身分の聖職者層、第二身分の特権的商人層にとって有利な身分制社会であった。

この革命は、当初、ジャコバン派により指導されたが、その急進的な政策は民衆の反感をかい、後に、ジロンド派がその中心を担うことになった。

革命が自国に普及することを恐れたプロイセンは、1793年に諸外国と第一回対仏大同盟を結成し、革命に武力干渉を行った。

1793年に制定された憲法により、封建的諸特権の無償廃止が行われ、農民層が、領主による経済的支配から解放された。

革命の理念は、ナポレオンの遠征によりヨーロッパ社会に輸出されたが、その成果の一つに「ナポレオン刑法典」がある。

問3 下線(c)の文書の引用を次の ~ のうちから一つ選べ。 28

王は、その権限によって、議会の同意なしに法の効力を停止したり、法の執行を停止したりする権力があるという主張は誤りである。

王は、わが国の法律と慣習にしたがって正義が行われることを欲し、また、王の臣民が、その正しい権利と自由に反して不正または圧制を訴えることがないように、法律が正当に執行されることを欲する。

われわれは次のことが自明の真理であることを信ずる。すべての人は平等に造られ、造化の神によって、一定の譲ることのできない権利を与えられていること。その中には、生命、自由、そして幸福の追求がふくまれていること。

所有権は神聖かつ不可侵の権利であるから、何人も、適法に確認された公共の必要が明白にそれを要求する場合であって、また、事前の公正な補償の条件の下でなければ、それを奪われることはない。

家族の清潔を保持し、これを健全にし、これを社会的に助成することは、国および市町村の任務である。子どもの多い家庭は、それにふさわしい扶助を請求する権利を有する。母性は、国の保護と配慮を求める権利を有する。

問4 下線(d)の憲法は、ドイツ・プロイセンの憲法をモデルにしたものだとされている。ドイツ・プロイセンについて述べた文章として、正しいものを次の ~ のうちから一つ選べ。 29

三月革命以降、プロイセンを中心にドイツ諸邦の統一は展開していくが、その統一理念は、オーストリアをドイツに含めようという大ドイツ主義であった。

普仏戦争の勝利をもってドイツ統一は完成したが、その後、国際関係の緊張緩和のために、ドイツ帝国はフランスと友好関係を結んだ。

文化闘争において、カトリック勢力を駆逐しようとしたビスマルクは、労働者を懐柔するために、社会政策を積極的に行い、社会主義政党を保護した。

帝国議会は普通選挙制によったが、議会は政府に対して十分な権限を持つことはなく、ドイツ帝国の体制は外見的立憲主義と評価されるものであった。

ビスマルク失脚後、ヴィルヘルム 2 世により植民地確保のために対外進出が企図されたが、それは植民地を三角形で結ぶ 3C 政策として結実した。

問5 下線(e)の時期(正確に年は一致しなくともよい)に、脱共産化した国として、  
誤っているものを次の ~ のうちから一つ選べ。 30

ポーランド  
ルーマニア

ハンガリー  
ユーゴスラビア

チェコ

**第6問** 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

20世紀は、「パクス・アメリカナ」の時代であった。それは、近代アメリカにおいて典型的に現れた民主主義・資本主義という市民社会システムが正統性を確保したことを意味する。

近代アメリカの起源は(a) ピルグリム＝ファーザーズの植民地建設に求められる。彼らは上陸に先立って「メイフラワー契約」を締結したが、それはアメリカ社会が、社会契約という市民社会の原初的理念の下で建設されたことを示している。その後、市民社会の根本理念が政治的に結実したのが、(b) 独立宣言であった。

しかし、その普遍的内容にもかかわらず、アメリカ社会の現実には、(c) 領土拡大、とりわけてフロンティアの西進の過程において、先住民(インディアン)が一貫して抑圧・排除の対象であったことが示すように、この理念を大きく裏切るものであった。その後の歴史は、この普遍的な理念を真に普遍たらしめる運動であったと評価できる。その試みははやくも(d) 南北戦争時に奴隷解放宣言として現われる。しかし、これは、もっぱら政治的闘争の道具という側面が強かったものであり、(e) 黒人の権利が正当に認められるのは、その後100年以上の時を必要とした。

このように見ると、アメリカ史は、市民社会が、その維持のためには、常に理念を現実化する運動を内部に組み込まなければならないのだということを示しているのである。

**問1** 下線(a)ピルグリム＝ファーザーズが脱出した当時のイギリス社会の説明として、**誤っているもの**を次の ~ のうちから一つ選べ。 31

農村部では、荘園領主制が崩れて、ヨーマンという独立自営農民がうまれた。  
議会では、下院を中心に、地方の地主階級であるジェントリが活躍した。  
中産階級を中心にカルヴァン派の信徒(ピューリタン)が力を増し、国教会を批判した。

羊毛生産を増加させるために、議会主導のもとに第一次囲い込みを行った。  
議会は、「権利の請願」を可決し、国王に議会の承認なしに課税を行わないことを約束させた。

問2 下線(b)独立宣言を起草した人物を、次の ~ のうちから一つ選べ。

32

ワシントン  
ペイン

フランクリン  
ジャクソン

ジェファーソン

問3 下線(c)アメリカ合衆国の領土拡大の過程の説明として、正しいものを次の ~ のうちから一つ選べ。 33

米英戦争の成果として、合衆国はイギリスからルイジアナを購入した。

アメリカ=メキシコ戦争の成果として、合衆国はメキシコよりテキサスを獲得した。

ミズーリ協定により、それ以降作られる州は奴隷の使用を認めるということが決められた。

入植した土地を安価に購入できることを定めたホームステッド法により、西部開拓が促進された。

大陸横断鉄道の開通により西漸運動は加速され、19世紀末にはフロンティアの消滅が宣言された。

問4 下線(d)南北戦争に関わる説明として、正しいものを次の ~ のうちから一つ選べ。 34

北部では、ブラウンの「アンクル=トムの小屋」など、1850年代には奴隷制反対の機運が高まっていた。

工業地帯であった北部は、工業製品の国外市場への輸出を積極的に行うために、自由貿易を主張した。

農業地帯であった南部は、自地域の綿花栽培の国家的保護のために、中央政府の権限の強い連邦主義の立場をとった。

大統領リンカーンは、北部の正当性を内外に示すために、1863年、南部の奴隷を即時解放するという奴隷解放宣言を行った。

戦争の結果、合衆国は北部主導に統一されたが、これにより国内市場が統合され、合衆国の産業革命が準備された。

**問5** 下線(e)公民権運動において、主導的役割を果たした人物として正しいものを、次の ~ のうちから一つ選べ。 35

キング

マンデラ

マルコム

ニクソン

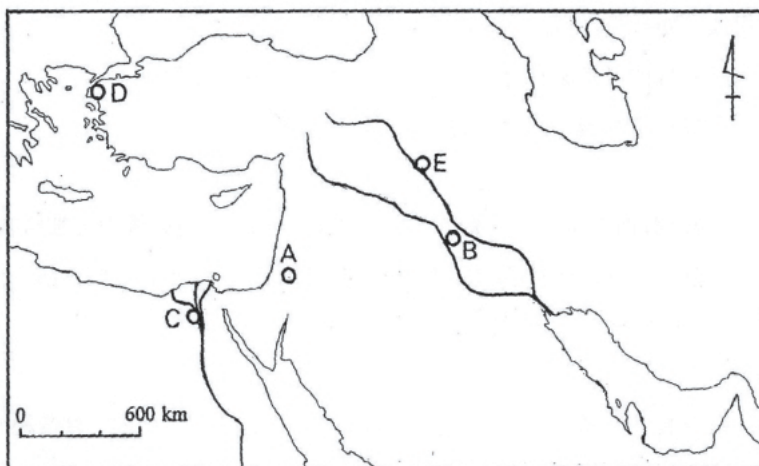
ケネディ

**第7問** 次の文章は、キリスト教史について述べたものである。下線部について、それぞれ問いに答えなさい。

キリスト教はイエスの活動から生じた宗教であるが、それは、(a)ユダヤ教の伝統との対立・葛藤のなかで成立したものであった。一神教であることはユダヤ教との連続性を示すものであり、また、キリスト教が全ての民の救済を志向する普遍宗教であることは、ユダヤの民のみを救済しようという民族宗教であるユダヤ教と大きく異なるものである。そもそも、民族宗教としてのユダヤ教は、(b)ユダヤ民族の悲劇的で特異な歴史のなかで成立したものであった。

(c)ローマ帝国治世で成立したキリスト教ではあるが、当初、偶像崇拜を否定するなど、その無神論的な様相により、大きな迫害を受けた。しかし、貧民救済をはじめとするその寛容な教え・実践により信者は確実に増えつづけ、帝国内でも無視できない勢力となった。そのような信者増加を受け、帝国はキリスト教を公認、さらには国教にするのである。帝国が分裂すると、(d)教会も東方教会と西方教会に分裂したが、西ヨーロッパでは、キリスト教は勢力を拡大し、聖俗の対立のもと、聖の世界を統治するものとして、独自の権力を獲得し、民衆世界に根付いていった。

**問1** 下線(a)ユダヤ教とキリスト教の共通点として、その聖地が挙げられる。下の地図中記号A～Eのうち、ユダヤ教・キリスト教の聖地を一つ選べ。 36



**問 2** 次の ~ は下線(b)ユダヤ民族の歴史について述べたものであるが、年代順に並べたときに、三番目にくるものを選び。 37

ソロモン王が政治を行い、王国の最盛期を迎える。

ユダヤ教の経典である『旧約聖書』が完成する。

新バビロニアにより、「バビロン捕囚」という強制移住が行われる。

新王国の圧制に耐えかねたヘブライ人は、モーセに率いられてエジプトを脱出した。

アッシリアによりイスラエルが滅ぼされる。

**問 3** 下線(c)ローマ帝国におけるキリスト教の説明として妥当なのはどれか。次の ~ のうちから一つ選び。 38

A.D.1 世紀、皇帝トラヤヌスにより、大規模な迫害が行われ、多数の殉教者が出た。

313年、ディオクレティアヌス帝の発布したミラノ勅令により、キリスト教は帝国内で公認された。

コンスタンティヌス帝の開いたニケーア公会議により、キリスト教はローマ帝国の国教となった。

帝国で異端とされたアリウス派は、辺境である北方地方に出向き、ゲルマン民族に布教を行った。

熱心な信者であったテオドシウス帝は、『神の国』を著し、キリスト教の観点からローマ帝国の統治を説明した。

**問 4** 下線(d)西方教会と比較すると、東方教会は世俗の権力と独特な関係を持った。東方教会と東ローマ帝国の関係を示す言葉として正しいものを、次の ~ のうちから一つ選び。 39

皇帝教皇主義

祭政一致主義

皇帝絶対主義

教皇至上主義

専制君主主義

問5 中世におけるキリスト教の説明として妥当なものはどれか。次の ~ のうちから一つ選べ。 40

6世紀には、アウグスティヌスがイタリアに修道院を建設し、服従・清貧・貞潔などの徳目を定めて、世俗外におけるキリスト教信者の生活の模範を示し、民衆教化へ影響を与えた。

皇帝レオン3世は、726年に偶像崇拜禁止令を發布したが、それにより西方教会は東方教会との対決姿勢を強め、自らの正統性を示すためにギリシャ正教会と名乗るようになった。

732年、カール大帝は、ビザンツ皇帝とは異なる世俗権力の後ろ盾を求めたローマ教皇に、ラヴェンナ地方を寄進したが、これにより西方教会とフランク王国は密接な関係を持った。

中世における教皇権の伸張の例として、「カノッサの屈辱」がある。これは、教皇インノケウス3世による皇帝ハインリヒ4世の破門、およびそれに対する皇帝の謝罪である。

中世には、キリスト教会では、神学論争が盛んに行われた。そのなかでも、トマス＝アキナスは、アリストテレス哲学の影響を受け、独自の神学論を展開した。

**第8問** 次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

ドイツ・ワイマール体制がなぜナチズムを生み出したのか、ということは、近・現代史を考えるうえで避けては通れない問題である。第一次世界大戦のさなか、革命を達成したドイツは共和国を宣言し、(a)ワイマール憲法を発布する。これは、当時、もっとも民主的な憲法であると評価されたものであった。とはいえ、その理想的な規定にもかかわらず、戦前と同様にユンカー、大資本家、軍部など旧体制の支配勢力が残存し続け、政治動向が大きく変化することはなかった。

経済的にも、総力戦であった第一次世界大戦による国家規模の疲弊に加え、(b)講和条約により課せられた賠償支払いが、国内を大きく混乱させた。さらに、フランス・ベルギーによる、共和国の債務不履行を口実としたルール占領に対し、人々が不服従運動を行ったために、激しいインフレーションが進んだ。これに対し、(c)大統領は、新紙幣の発行を行うことで、奇跡的にインフレーションを克服した。さらに彼は外相として協調外交を行い、賠償問題をはじめとする国際問題に成果をみせ、共和国を相対的に安定させた。しかし、その安定も、(d)1929年の株価大暴落による世界恐慌により終止符がうたれた。経済援助が打ち切れ、共和国は深刻な打撃をうけ、人々の生活は混乱した。このような不安定のなかで、ナチスは、1932年、(e)多数の支持を受け、選挙により議会第一党となったのである。

**問1** 下線(a)ワイマール憲法には、歴史上はじめて憲法上のものとして認められた権利がある。それを、次の ~ のうちから一つ選べ。 41

- |      |     |     |
|------|-----|-----|
| 自由権  | 社会権 | 抵抗権 |
| 知る権利 | 参政権 |     |

**問2** 下線(b)この条約の名前を、次の ~ のうちから一つ選べ。 42

- |          |         |      |
|----------|---------|------|
| ヴェルサイユ条約 | ロンドン条約  | パリ条約 |
| ベルリン条約   | ワシントン条約 |      |

問3 下線(c)この人物の名前を、次の ~ のうちから一つ選べ。 43

ビスマルク	エーベルト	シュトレゼマン
ヒンデンブルク	アデナウアー	

問4 下線(d)各国の世界恐慌への対応として、**誤っているもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。 44

イギリスは、植民地以外からの輸入品に高い関税をかけることで自国の産業を保護、本国と植民地を結ぶブロック経済体制をとった。

アメリカは、ルーズヴェルトが、国家が積極的に経済活動に介入するニューディール政策を採用したが、違憲判決が出され、市場への国家介入政策は挫折した。

ドイツは、ナチスが政権を取得後、自給自足体制の確保、軍備増強のために四ヵ年計画を実施したが、これは一定の成果を挙げ、国民の支持をえた。

ソビエトは、恐慌の影響をほとんど受けず、数度にわたる五ヵ年計画により国内の重工業の建設が完成し、着実に経済成長を果たした。

フランスでは、緊縮財政政策の是非をめくり、度重なる内閣改造が行われたが、1936年に社会党を中心とする人民戦線内閣の発足により、政局は安定した。

問5 下線(e)ナチスの支持層として、**不適切なもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。 45

大地主	官吏	資本家
軍部	労働者	

**第9問** 次の文章を読んで、下の問いに答えよ。

個人と国家はいかなる関係にあるのか、これは歴史上何度も発せられた問いである。**(a)**ギリシャ時代の哲学者は、「人間はポリスの動物である」という言い方をしてこの難問に応えた。この言明は、人間は生まれながらにして社会をつくるという本性を持っている、ということの意味している。いわば、人間をあらかじめ社会に埋め込まれた存在であると仮定したものであった。

このような考え方は、形を変えながらその後も維持されていくが、これに風穴をあけたのが、**(b)**ルターであった。ルターは、教会制度の腐敗を批判し宗教改革を行った人物である。改革において、彼は世俗国家の権威に頼らざるえなかったが、それゆえに、世俗国家と聖の世界の厳格な区分を主張した。それゆえ、宗教と関わる個人の良心に世俗国家は干渉すべきではないという論理が要請され、そこから、近代的な意味での、個人の「良心の自由」が確保された。

近代政治理論の基礎にある社会契約論という考え方は、ルターの延長上にある。この考え方は、国家の成立には、その前提に自由な個人の契約が存在していたとするものである。論者により、契約以前の**(c)**「自然状態」の定義など大きな違いがあるが、しかし、それらはともに、国家はあらかじめ存在するものではなく、人間の手による、まったくの人工物であるということにその眼目があった。

しかし、これは18世紀末から歴史の表舞台に現れる**(d)**ナショナリズムを説明するものではなかった。ナショナリズムとは一種の集団感情であり、このような非合理的な個人と国家の結びつきを、社会契約論は説明できなかったのである。19世紀は自由主義と国民主義の時代であるといわれるが、それは、個人と国家の関係に即していえば、**(e)** 理性と感情の拮抗の時代ともいえるのである。

**問1** 下線**(a)**この哲学者の人名として正しいものを、次の ~ のうちから一つ選べ。

46

ソクラテス  
セネカ

プラトン  
ピタゴラス

アリストテレス

**問2** 下線(b)ルターの説明として、**誤っているもの**を、次の ~ のうちから一つ選べ。 47

教会による免罪符の販売を批判するために、「95か条の論題」を発表した。  
キリスト教信者の救済の基盤は善行や儀式ではなく、内面の信仰にあるとした。

聖書のドイツ語訳を完成させ、民衆のキリスト教信仰に影響を与えた。  
政治的・宗教的自由のために、ドイツ農民戦争を一貫して支援した。  
世俗的な義務教育制度の必要性を主張した。

**問3** 下線(c)人間の自然状態を、「万人の万人に対する闘争」と定義した人物を、次の ~ のうちから一つ選べ。 48

ホッブズ	ロック	モンテスキュー
ルソー	カント	

**問4** 下線(d)ナポレオンの占領下で、ドイツ・ナショナリズムの高揚のきっかけとなった「ドイツ国民に告ぐ」という講演を行った人物を、次の ~ のうちから一つ選べ。 49

ヘーゲル	フィヒテ	フンボルト
シラー	ゲーテ	

**問5** 下線(e)19世紀前半には、理性を重視し、合理性を強調した啓蒙主義を批判し、理性よりは感情を、形式的な普遍性よりは具体的な個別性（民族）を重視する考え方が支配的となった。このような考え方を総称して、何と呼ぶか、次の ~ のうちから一つ選べ。 50

ロマン主義	人文主義	写実主義
原理主義	功利主義	

平成15年度 長崎国際大学入学試験

特待生 一般学力入試

< 解答 >

世界史B

世界史B(解答番号 1 ~ 50)

解答番号	解答	解答番号	解答
1	4	26	3
2	5	27	4
3	4	28	4
4	1	29	4
5	3	30	5
6	2	31	4
7	4	32	3
8	2	33	5
9	5	34	5
10	3	35	1
11	4	36	1
12	3	37	5
13	4	38	4
14	4	39	1
15	1	40	5
16	2	41	2
17	1	42	1
18	3	43	3
19	5	44	2
20	2	45	5
21	4	46	3
22	1	47	4
23	5	48	1
24	4	49	2
25	3	50	1